

Handlingsplan mot mobbing i



Hovedmål:

Nordlys Barnehage har nulltoleranse mot mobbing

Delmål:

Alle ansatte i Nordlys Barnehage skal daglig jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø i barnehagen.

Innledning

Planen viser hvordan Nordlys barnehage jobber med det psykososiale miljøet i barnehagen, hvordan de ansatte styrkes i arbeidet mot mobbing og hvilke rutiner barnehagen har i arbeidet med forebygging av mobbing.

I Vågan kommune har vi et tverrfaglig samarbeid. I enkelte saker kan det være naturlig å ta kontakt med helsestasjonen, PPT eller barnevernet.

Barnehageloven stiller klare forventninger til barnehagens forpliktelser for å skape et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø for barn.

§1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. ... Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Rammeplanen sier at Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være en helsefremmende og forebyggende arena og skal handle raskt og ta de grep som er nødvendig for at eventuell mobbing opphører.

Styrer har det overordnede ansvaret for det psykososiale miljøet i barnehagen. Styrer og resten av personalet skal forhindre og stoppe mobbing og mobbelignende atferd når dette skjer.

Vi legger vekt på at:

- Det arbeides kontinuerlig, langvarig og systematisk med barnas barnehagemiljø.
- Barnehagen og foreldre samarbeider om det forebyggende og holdningsskapende arbeidet.
- Alle ansatte i barnehagen har en handlingsplikt til å undersøke, varsle og gripe inn dersom de får kunnskap eller mistanke om at et barn blir utsatt for krenkende atferd.

Ingen barn skal mobbe eller bli mobbet i barnehagen. Barns opplevelse av seg selv og sin egenverdi utvikler seg i samspill med omgivelsene. Mobbing er alvorlig fordi det har store personlige konsekvenser. Barn som utsettes for mobbing fratras både livsmot og verdighet. Forskning viser at både barn som mobber og barn som har opplevd mobbing har en forhøyet risiko for å utvikle psykiske vansker senere.

Barnehagen skal handle raskt og ta de grep som er nødvendige for at eventuell mobbing opphører.

Samarbeid med foreldre står sentralt i det miljøskapende og mobbeforebyggende arbeidet i barnehagen. Aktiv medvirkning og godt samarbeid med foreldre er avgjørende dersom mobbing oppstår.

Alle barn og unge har rett til et oppvekst- og læringsmiljø uten mobbing. FNs Barnekonvensjon slår fast at barn og unge har rett til utvikling, medvirkning, ikke-diskriminering, omsorg, beskyttelse og selvrealisering. Mobbing svekker disse rettighetene.

Hva er mobbing?

Direkte: Direkte angrep på offeret, verbalt eller fysisk (Si stygge ting, slåing, dytting etc.)

Indirekte: Sosial isolering og utestenging av offeret (erting, bli ledd av og ropt dumme ting til, utestenging, tvang).

(Olweus 2000)

- Den som blir mobbet og trakassert opplever negative handlinger av andre.
- De negative handlingene kan komme fra både enkeltpersoner og/eller fra en gruppe.
- Den som blir mobbet og trakassert opplever seg underlegen og har vanskelig for å forsvare seg, det er en ubalanse i forholdet mellom barna.
- Det handler om negative mønstre som foregår over tid.
- Det kan noen ganger være vanskelig å skille mellom erting og mobbing, men det er helt klart at erting som foregår over tid er mobbing.
- Selv om man vet lite om utbredelsen av mobbing i barnehager, så er det ingen tvil om at det forekommer.
- Vi vet at leken er den viktigste arenaen for barns utvikling og på denne arenaen forekommer det også mobbing.
- Makt og utestenging i leken kan hindre vennskap og gode relasjoner.

(UDIR- Barns trivsel-voksnes ansvar)

(Barne- og familiedepartementet)

Mål for barnehagens arbeid mot mobbing:

Alle har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring. Alle skal oppleve å få hjelp og støtte så tidlig som mulig.

- Skape et barnehagemiljø med nulltoleranse mot mobbing både blant barn og voksne.
- Øke personalets kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing i barnehagen. Kursing av personalet.
- Få til et konstruktivt samarbeide med foreldre angående mobbing.
- De voksne skal legge merke til, bekrefte, synliggjøre og forsterke positivt samspill mellom barn.

For barna i vår barnehage ønsker vi at:

- Vi har et miljø der alle blir møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring, slik at en opplever seg selv som verdifull.
- Vi har et miljø der alle respekterer hverandre for den man er.
- Alle barn skal ha venner og noen å leke med.
- Alle skal oppleve glede og trygghet i barnehagen.
- Vi har et oppvekstmiljø som styrker barnas selvfølelse - og som gjør dem godt rustet til å møte verden utenfor.
- Personalet skal være bevisste på sitt ansvar om å forebygge og sette inn tiltak mot mobbing i barnehagen.

Forslag til forebyggende arbeid:

Mobbing har dårlige vekstforhold i en barnehage der voksne stadig våger å stille kritiske og åpne spørsmål til seg selv, samtidig som de styrker alt det relasjonelle arbeidet som fremmer god lek, humor og trygghet (Ingrid Lund i Mobbing i barnehagen, s. 127).

- Ansvarliggjøre de voksne i barnehagen. De voksne må se og høre barna. En aktiv og tydelig voksenrolle er avgjørende. De voksne må bygge gode relasjoner og skape vennskap mellom barna.

- Personalet jobber målbevisst med sosial kompetanse i bhg. (selvhevdelse, empati, rolletaking, prososial adferd, selvkontroll, lek, glede, humor etc.)
- Arbeide med "Steg for steg», «psykologisk førstehjelp» og bruke teknikkene fra de utrolige årene. Vektlegge de gode samtalene og jobbe daglig aktivt med barns medvirkning.
- Ta ansvar for å skape et godt foreldresamarbeid vedr. mobbing.
- Observere samspillet mellom: barn-barn, voksen-voksen, og barn-voksen.
- Ha samtaler med barna i små grupper om hvordan de har det i barnehagen(barnemøter).
- Jevnlige diskusjoner vedr. mobbing på personalmøter/planleggingsdager.

Med anerkjennelse som grunnfundament har den enkelte voksne, både blant de ansatte og foreldre, det redskapet som trengs for å skape mobbefrie barnehager (Ingrid Lund i Mobbing i barnehagen, s. 127).

Tiltak når mobbing oppstår:

Personalet har ansvar for å utføre følgende tiltak ved mobbing:

I forhold til barna:

- Oppfølgingssamtaler med de involverte barna.
- Ta hendelsen/hendelsene opp i *steg for steg* og la barnegruppa få være med å finne ut gode strategier og løsninger.
- De ansatte informeres, og får beskjed om å observere samspillet mellom de barna det gjelder. Observasjoner gjennomgås ukentlig.
- De ansatte skal bli enige om / utarbeide en felles strategi for å stanse mobbingen umiddelbart-tiltaksplan.

I forhold til foreldre:

- Styrer/ped.leder har ansvar for å informere foreldre når mobbing er blitt konstatert.
- Foreldre til både mobber og offer skal informeres.
- Ha samtale med de involverte foreldre hver for seg eller sammen - avhengig av sak. Vurder i hvert enkelt tilfelle.

- Bli enige med foreldre om tiltak som skal settes inn for å stoppe mobbingen-tiltaksplan. Hva kan foreldre bidra med?

Fellesholdning blant personalet i Nordlys Barnehage

Hos oss tolereres ikke krenkende atferd som:

- Baksnakking, negative kommentarer på utseende og personlighet.
- Snakke uhøflig til hverandre og til nye mennesker som vi møter.
- Gjøre narr av hverandre, barna eller foreldrene.
- Ikke ta barn på alvor, bli oversett.
- Forskjellsbehandling.
- Utestenging både fysisk (leken) og psykisk.
- Når barn går løs på materielle ting; kaster leker, ødelegger leker, river i stykker bøker
- Barns manglende respekt for voksne som støttespillere og veiledere: Når barn fortsetter etter at voksne har stoppet atferden verbalt, er uakseptabel atferd.
- Mobbing: gjentatte episoder over tid.

Lovverk og sentrale føringer

- FNs konvensjon om barnets rettigheter av 20.11-89 (Barnekonvensjonen)
- Lov om barnehager § 1 og § 3
- *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* (Kunnskapsdepartementet 2017)
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler § 5, krav til dokumentasjon.
- *Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager - Miljø og helse i barnehagen*
- *Barns trivsel - voksens ansvar. Forebyggende arbeid mot mobbing starter i barnehagen*- Utdanningsdirektoratet.
- *Språk i barnehagen. Mye mer en prat* - Utdanningsdirektoratet.
- Foreldreutvalget for barnehager(fub)- *Mobbing i barnehagen*

Tiltaksplan når mobbing skjer:

Tiltak	Ansvar	Gjennomføring Dato og signatur:
<p>Den som observerer informerer pedagogisk leder og andre ansatte.</p> <p>Beskriv konkret hva som skjedde. Hva ble sagt og gjort av mobber? Hva gjorde og sa den voksne? Hvilke tiltak?</p>	Alle.	
<p>Samtale med offer og mobber hver for seg.</p> <p>Hva skjedde? Forslag til hvordan løse det?</p>	Pedagogisk leder har ansvar for å følge opp, evt. delegere til en annen hvis mer naturlig.	
<p>Kall inn foreldre til begge parter i hentetiden eller før hvis nødvendig. Hver for seg.</p> <p>Fortell hva vi har observert, og hva barna fortalte. Hva forslår foreldre som tiltak i bhg? Hjemme?</p>	Ped. leder, evt. delegere til en annen hvis mer naturlig.	
<p>Refleksjonsmøte/personalmøte i barnehagen. Avtal tiltak og oppfølging av barna.</p>	Ped. leder	
<p>Oppfølgingssamtale med barna Etter 1 dag eller 2.</p>	Ped.leder har ansvar for å følge opp selv eller delegere hvem som skal følge opp.	
<p>Informasjon eller oppfølgingssamtale med foreldre om hvordan det går. Jevnlig kontakt med foreldre til det går bra.</p>	Ped. leder	
<p>Vurdering av tiltak til det går bra på refleksjonsmøter.</p>	Ped. leder	

Referat fra møte vedrørende mobbing i vår barnehage:

Skjemaet skal ligge i barnets mappe(evt. kopi til foresatte)

Møtedato: _____ År: _____ Tilstede på møtet
var: _____

Hva saken gjelder	Tiltak videre	Ansvar

Dato for neste oppfølgingsmøte er satt til: _____

Nordlys Barnehage den:

Underskrift ansatte

Underskrift foreldre